

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А.Рябова»
от «___» _____ 2023 г. № _____

План методической работы на 2023/2024 учебный год

составили:
Милосердова Татьяна Евгеньевна, методист,
Цаплина Любовь Владимировна, методист

Принят на методическом совете
Протокол №___ от _____ 2023 года

Методическая тема на 2023/2024 учебный год:

«Развитие открытой конкурентоспособной образовательной системы, ориентированной на развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО».

Цель:

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и роста педагогического мастерства педагогов с учетом требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Задачи:

содействовать развитию методических объединений педагогов Лицея для системного внедрения современных методов обучения и воспитания обучающихся, формирования среды для самоопределения учащихся, удовлетворения индивидуальных запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

содействовать акселерации педагогических проектов инициативных учителей для внедрения в практику работы других педагогов и масштабирования в системе образования Тамбовской области;

содействовать созданию атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков педагогического коллектива;

совершенствовать условия для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

содействовать развитию педагогического мастерства педагогов с использованием различных форматов взаимодействия;

создать условия (организационно-управленческие, методические и педагогические) для обновления содержания основных образовательных программ НОО, ООО и СОО;

активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению инновационного педагогического опыта;

обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми педагогами, а также вновь принятыми специалистами;

обеспечить процесс непрерывного повышения квалификации педагогических работников;

создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов через участие в конкурсах профессионального мастерства, создание и продвижение авторских педагогических разработок, транслирование инновационного педагогического опыта на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях;

формировать у учащихся интерес к познавательной деятельности;

развивать ключевые компетенции учащихся, используя современные педагогические технологии и активные методы обучения;

содействовать выявлению, поддержке и эффективному развитию потенциала учащихся, проявляющих способности в различных предметных областях;

совершенствовать систему внутренней диагностики и мониторинга успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

активизировать работу Банка передового педагогического опыта применения инновационных педагогических технологий;

совершенствовать механизмы стимулирования развития профессиональных компетентностей и достижений педагогов.

Ожидаемые результаты реализации цели и основных задач в 2023-2024 учебном году:

навигация и стимулирование участия педагогических работников в городских методических проектах, мероприятиях в области повышения квалификации и формирования востребованных умений современного педагога;

повышение качества образования за счет широкого использования современных педагогических технологий;

повышение эффективности работы с детьми, проявляющими способности: увеличение количества учащихся, участвующих в конкурсах и других образовательных событиях регионального, межрегионального и всероссийского уровней;

активизация работы по наполнению Банка передового педагогического опыта по применению современных педагогических технологий;

положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах и образовательных событиях, направленных на повышение уровня профессионального мастерства;

положительная динамика трансляции инновационного педагогического опыта на региональном, межрегиональном и всероссийском уровнях;

усиление субъектной позиции педагога в организации непрерывного процесса повышения квалификации;

удовлетворенность большинства участников образовательного процесса качеством и уровнем образовательных результатов.

По содержанию образования:

создание технологичной информационно-образовательной среды;

формирование исследовательских умений и навыков учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;

предоставление учащимся оптимальных возможностей для реализации индивидуальных образовательных и творческих запросов через организацию проектно-исследовательской деятельности;

применение технологий педагогического проектирования;

использование в образовательном процессе: курсов по выбору обучающихся, элективных курсов, кружков и секций, предоставляющих возможность для удовлетворения познавательных и развивающих интересов современного школьника для становления свободной и ответственной личности, владеющей опытом выполнения специфических и личностных действий (рефлексии, избирательности жизненного самоопределения), направленных на овладение навыками решения проблем;

расширение информатизации образовательного процесса;

использование программ и технологий, обеспечивающих достаточный уровень подготовки обучающихся к ЕГЭ и ГИА.

По результатам образования:

обеспечение получения среднего (полного) образования, с учетом профильной направленности и соответствия базовому уровню содержания образования;

увеличение показателей качества обученности в ОУ на 10 %;

совершенствование у учащихся общеучебных и специальных умений и навыков;

расширение возможностей участия талантливых учащихся в конкурсных и образовательных мероприятиях разного уровня;

сформированность у учащихся умений работать с информацией и медиасредствами;

развитие коммуникативных компетенций, критического и системного мышления, навыков эффективного межличностного взаимодействия и сотрудничества;

определение профессиональной направленности учащихся, формирование способности к социальной адаптации;

усвоение учащимися этических норм поведения в обществе;

сформированность интереса учащихся к творчеству и культуре родного края, культурному наследию России.

По технологиям образования:

обеспечение необходимой и достаточной для участия в опытно-экспериментальной работе Лицея подготовки педагогов и учащихся;

расширение возможностей для проектно-исследовательской работы учащихся с привлечением социальных партнеров;

широкое применение в учебном процессе компьютерной техники и средств ИКТ;

использование современных педагогических технологий для формирования устойчивой познавательной активности обучающихся;

широкое использование технологий деятельностного, контекстно-ориентированного и поисково-познавательного методов обучения.

Нормативные и иные документы, регламентирующие содержание методической работы в МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А.Рябова»

Указ Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Глава 2. Система образования. Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.01.2019 № 53575 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе общего образования»;

профессиональный стандарт «Педагог начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

профессиональный стандарт «Руководитель общеобразовательной организации»;

приказ Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 703 (План мероприятий «дорожная карта» по формированию и введению национальной системы учительского роста);

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на период до 2030 года (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

приказы Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования.

Устава учреждения.

Локальные акты.

Программа развития учреждения.

Годовой план работы учреждения.

Психолого-педагогические, методические исследования.

Аналитические данные диагностики и мониторинга состояния образовательного процесса, качества обучения, развития обучающихся, помогающих определить основные проблемы и задачи методической работы.

Структурно-функциональная модель организации методической работы МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А.Рябова»

Методическая работа в МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А.Рябова» реализуется на основе взаимодействия административно-управленческой команды, методистов, педагогических работников и по направлениям, отвечающим запросам учащихся, родителей (законных представителей) и стратегическим задачам развития муниципальной системы образования.

Стратегический уровень функциональной модели организации методической работы представляют методический и педагогический советы. Общую координацию методической работы в образовательной организации осуществляют в сотрудничестве заместитель директора по учебно-воспитательной работе и руководители школьных методических объединений, которые:

организуют взаимодействие методистов и педагогов, входящих в состав методических объединений;

обеспечивают условия для функционирования методических объединений и рабочих групп педагогов, проведения мероприятий по обмену эффективными педагогическими практиками и успешным профессиональным опытом с сотрудниками других образовательных организаций;

организуют работу педагогов и методистов образовательной организации по обеспечению

участия в городских и региональных проектах и программах,
обновления содержания образовательных программ,
внедрения новых методик и образовательных материалов,
обеспечения непрерывного профессионального роста сотрудников,
развития системы наставничества и сопровождения молодых педагогов;

организуют проведение педагогических советов и других мероприятий для рассмотрения и согласования решений в области обновления содержания и технологий образовательной деятельности, совершенствования методического обеспечения и локальных нормативных актов, регулирующих вопросы методической работы в образовательной организации;

стимулируют формирование в образовательной организации методических объединений учителей и других работников, в том числе интегрирующих разные уровни образования, предметные области, ресурсы основного и дополнительного образования;

способствуют формированию единой системы методической работы, применению единых моделей обучения и воспитания обучающихся.



На *тактическом уровне* организации методической работы в Лицее реализуются следующие формы методической работы:

работа предметных методических объединений (далее – МО);

работа педагогов над темами самообразования;

проведение мастер-классов;

открытые уроки;

взаимопосещение уроков;

обобщение передового педагогического опыта учителей;

внеклассная работа;

аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

организация и контроль курсовой подготовки учителей;

деятельность наставников молодых специалистов;

участие в семинарах и вебинарах.

Содержательную методическую работу МО проводят руководители МО совместно с педагогами, в том числе:

сопровождают деятельность педагогических работников по внедрению новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и обновлению содержания и результатов основных образовательных программ;

стимулируют участие педагогов образовательной организации в осуществлении методической работы (создании авторских образовательных материалов, прикладных разработок для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и др.);

координируют регулярную работу методических объединений и временных рабочих групп педагогов для повышения качества реализации основных и дополнительных образовательных программ, внедрения перспективных методов и технологий обучения (театральной педагогики, профильного обучения, предпрофессионального образования, применения авторских образовательных материалов учителей и воспитателей, максимально эффективного использования на занятиях учебно-лабораторного оборудования).

Структура методической работы Лицея

Педагогический совет				
Методический совет				
Методические объединения				
МО по предметам гуманитарного цикла	МО по предметам естественно-научного цикла	МО учителей иностранного языка	МО учителей истории и обществознания	МО учителей математики, информатики, физики
Школа молодого специалиста				
Научное общество учащихся «Дети Архимеда»				

Повышение квалификации педагогов проходит через курсовую переподготовку и/или курсы повышения квалификации, работу по самообразованию (траектория самообразования ориентирована минимум на 3 года), взаимопосещения уроков и мероприятий, семинары и педагогические советы.

Циклограмма методической работы на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогические советы	По плану работы Лицея	Администрация
2.	Заседания методического совета	По плану работы Лицея	Методист
3.	Заседания МО	Ежеквартально	Методисты, руководители МО
4.	Изучение и обобщение передового педагогического опыта; взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в городских методических мероприятиях и образовательных событиях	По плану работы Лицея	Методисты
5.	Контроль за работой МО	В течение года	Зам.директора по УВР, методисты, руководители МО, педагоги
6.	Подготовка и участие учащихся в олимпиадах разного уровня, творческих конкурсах, интеллектуальных играх и т.д.	В течение года	Методист, руководители МО
7.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Сентябрь-октябрь 2023	Зам.директора по УВР

8.	Участие педагогических работников в педагогических конкурсах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Методист, руководители МО
9.	Координация работы по организации повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки	В течение года	Методист, руководители МО
10.	Координация работы по стимулированию и содействию аттестации педагогических работников	В течение года	Методисты, руководители МО

График работы педагогических советов

№	Дата проведения	Тема	Ответственный
1.	25.08.2023	Анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год и перспективы работы на 2023-2024 учебный год	Директор, зам.директора по УВР, методист
2.	02.11.2023	Современные подходы к организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания	Зам.директора по ВР
3.	15.01.2024	Реализация ООП по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО	Зам.директора по УВР , методист
4.	12.03.2024	Практические аспекты внедрения ФГИС «Моя школа»	Методист
5.	14.04.2024	Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность.	Директор, зам.директора по УВР,
6.	20.05.2024	Качество образования как основной показатель работы школы: допуск к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов	Директор, зам.директора по УВР методист
7.	31.05.2024	Об окончании 2023– 2024 учебного года	Директор, зам.директора по УВР, методист

В 2023-2024 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2022-2023 учебный год, основные задачи на новый 2023-2024 учебный год.

2. Инструктивно-методическое совещание:

основные направления методической работы в учреждении;

этапы работы над методической темой;

темы самообразования, работа над ИПРП;

Утверждение УМК на 2023-2024 учебный год, учебных планов и программ.

Создание группы контроля адаптации учащихся 5-го класса и готовность к обучению на уровне основного общего образования, с учетом работы учителей основного уровня по ФГОС.

Организация и проведение предметных школьных и муниципальных олимпиад.

Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам четвертей.

Управление качеством образования в лицее. Результаты диагностики уровня обученности учащихся по итогам I полугодия. Сравнительная характеристика.

Работа с учащимися, имеющими мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Информация о ходе новой формы аттестации учителей.

Подведение итогов аттестации учителей учреждения, анализ реализации системы курсовой подготовки.

Подготовка к итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.

Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей (ИПРП)

Мониторинг учебной деятельности за год. Результативность работы МС.

ВПр, оценочные средства, итоги ВПр.

ВСОШ, конкурсы, конференции, одаренные дети.

Обсуждение плана работы на 2023-2024 учебный год.

Работа с федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения:

- согласование календарно-тематических планов;
- преемственность в работе уровня начального общего образования и уровня основного общего образования;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля, мониторинга;
- отчеты учителей по темам самообразования;

На заседаниях методических объединений будут рассматриваться также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание будет уделяться вопросам сохранения здоровья учащихся, изучаться тексты и задания КИМ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Будет проводиться анализ контрольных работ, намечаться ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений будут проводиться открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО учреждения за 2022-2023 учебный год, стоит задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Над решением этой задачи будут работать МО учителей начальных классов, МО классных руководителей и творческие группы на основании приказа директора

МАОУ «Лицей №28 имени Н.А.Рябова».

Администрацией учреждения будут посещаться уроки в рабочем порядке по плану ВШК.

Основные цели посещения и контроля уроков:

Организация класса. Рациональное использование рабочего времени на уроке.

Анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.

Воспитание интереса к предмету (мотивация). Дозировка домашнего задания. Опрос учащихся.

Наличие новых форм обучения на уроках в условиях ФГОС, эффективность их использования. Методика работы учителя в условиях ФГОС.

Профессиональный уровень учителя

Выполнение требований практической части учебных программ

Классно-обобщающий контроль.

Преемственность.

Аттестация педагогических работников.

Использование новых технологий.

Подготовка к итоговой аттестации учащихся.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Участники взаимодействия	Ответственные
1	Корректировка и утверждение комплексно-целевого плана работы лицея на 2023/2024 учебный год	Август	Участники образовательного процесса	Директор, зам.директора по УВР, ВР
2	Организация работы Методического совета. Отражение в деятельности ОО основных направлений в области образования	Август	Методист, руководители МО	Методист, руководитель МС
3	Планирование работы в соответствии с единой методической темой ОО «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС»	До 07.09.23	Зам. директора по УВР, методист, руководители МО, педагогические работники	Методист
4	Заседания МО учителей-предметников. Анализ работы за 2020/2021 учебный год. Составление плана работы на 2022/2023 учебный год.	25-30.08.23	Руководители МО, педагогические работники	Руководители МО
5	Педсовет «Анализ работы учреждения за 2021-2022 учебный год и перспективы работы на 2022-2023 учебный год»	25.08.23	Зам. директор по УВР, методист, педагогические работники	Директор
6	Разработка плана работы Методического совета лицея с учетом введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО	сентябрь	Руководитель МС, руководители МО	Руководитель МС
7	Утверждение тематического планирования по образовательным областям и программ внеурочной	До 15.09.23	Педагогические работники	Директор

	деятельности			
8	Подготовка отчетов по вариативности УМК	сентябрь	Педагогические работники	Руководители МО
9	Проведение входной диагностики	сентябрь	Педагогические работники	Психолог
10	Назначение наставников вновь прибывшим молодым специалистам	До 15.09.23	Педагогические работники	Директор, методист
11	Проведение диагностики успешности учителей по результатам участия в методических мероприятиях ОО, города, области	сентябрь-май	Педагогические работники	Директор, заместители директора по УВР и ВР, методист
12	Организация консультаций ведущих специалистов образования по методическим проблемам внедрения ФГОС ООО	В течение года	Педагогические работники	Руководители МО
13	Организация и проведение заседаний творческих групп	В течение года	Педагогические работники	Заместители директора
14	Проведение консультаций, индивидуальных собеседований и практических занятий по вопросам образовательного процесса	В течение года	Заместители директора по УВР, методист, педагогические работники	Заместители директора по УВР
15	Организация взаимного посещения уроков	В течение года	Педагогические работники	Руководители МО
16	Составление плана курсовой подготовки учителей. Прохождение учителями курсов ПК согласно социальному заказу	Сентябрь В течение года	Педагогические работники	Методист
17	Корректировка Программы работы с одаренными детьми. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь	Педагогические работники	Зам. директора по УВР и ВР
18	Методическое сопровождение новых педагогических работников: -проведение анкетного опроса по изучению готовности педагога к инновационной деятельности; - индивидуальные консультации; -проведение тематических обучающих семинаров; -посещение и анализ уроков и внеурочных мероприятий; - проведение практических занятий и т.д.	В течение года	Педагогические работники	Методист
19	Методическое сопровождение аттестуемых педагогов	В течение года	Методист, педагогические работники	Методист
20	Проведение предметных недель (открытые уроки, внеклассные мероприятия, обмен опытом).	Согласно отдельному графику	Методист, педагогические работники	Методист, руководители МО
21	Организация участия учителей в профессиональных конкурсах педагогов	В течение года	Педагогические работники	Методист
22	Проведение мониторинга состояния качества образовательного процессов	В течение года	Заместители директора по, УВР, педагогические	Заместитель директора по УВР

			работники, обучающиеся	
23	Проведение мониторинга дистанционных платформ и анализ результатов работы	В течение года	Методист, педагогические работники	Методист
24	Диагностика успешности педагогов в профессиональной деятельности	1 раза в год	Методист, педагогические работники	Методист
25	Обновление базы данных одаренных детей	Сентябрь	Заместитель директора по ВР	Заместитель директора по ВР
26	Проведение психологических тренингов для педагогов лицея	Ноябрь-апрель	Педагогические работники	Психолог
27	Проведение научно-практической конференции учащихся	декабрь	Педагогические работники, учащиеся	Методист
28	Проведение Рябовских педагогических чтений	Январь	Педагогические работники	Директор, заместитель директора по УВР, методист