



УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
МАОУ лицея №28 имени Н.А.Рябова  
от «10» сентября 2013г. №248

## ПОЛОЖЕНИЕ о специальной медицинской группе (СМГ)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- «Типового положения об образовательном учреждении» (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196);
- Федерального Закона от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-гигиенических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования РФ от 16.07.2002 № 2715 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ для занятия физической культурой».

1.2. Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно действующими на состояние организма учащегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

## **2. Порядок открытия и комплектования СМГ**

2.1 СМГ создаются для учащихся 1-11 классов, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.2. Наполняемость специальной медицинской группы составляет 10-15 человек.

2.3. Комплектование учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе, осуществляется медицинским работником учреждения и оформляется приказом директора учреждения.

2.4. Комплектование СМГ осуществляется с учетом принципа объединения учащихся по параллелям или классам: 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы; или по заболеваниям.

2.5. При комплектовании СМГ школьный врач и учитель физкультуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии учащихся, должны также знать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны учащимся.

## **3. Организация образовательного процесса СМГ**

3.1. Организация образовательного процесса в СМГ регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Режим работы СМГ утверждается директором учреждения.

3.3. Занятия планируются в расписании из расчета 3 раза в неделю по 45 мин.

3.4. Посещение занятий учащимися СМГ является обязательным.

3.5. Для обеспечения дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов, учащихся, отнесенных к СМГ по тяжести и характеру заболеваний, рекомендуется подразделять на две подгруппы «А» и «Б».

3.6. К подгруппе «А» относятся учащиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные в связи с различными заболеваниями. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе «А» не должна превышать частоту пульса 130-150 уд/мин. (в основной части).

3.7. К подгруппе «Б» относятся учащиеся с органическими, необратимыми изменениями органов и систем организма. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе «Б» не должна превышать частоту пульса 120-130 уд./мин.

3.8. За работой СМГ осуществляется медицинский и педагогический контроль медицинской сестрой учреждения и заместителем директора по УВР.

## **4. Кадровое обеспечение**

4.1. К проведению занятий в СМГ привлекаются учителя физкультуры, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

4.2. Преподаватель несет ответственность за сохранение жизни и здоровья учащихся, отвечает за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в СМГ, соблюдение техники безопасности, ведет необходимую документацию.

4.3. Общее руководство СМГ осуществляют заместитель директора по УВР в соответствии с приказом директора учреждения. Заместитель директора по УВР

организует методическую работу и осуществляет контроль за реализацией программно-тематического и методического сопровождения СМГ.

## **5. Оценивание и аттестация учащихся СМГ**

5.1. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ (по разделу знаний и практических умений), разработанных на основе примерных программ для учащихся основной и средней (полной) школы.

5.2. Оценивать достижения учащихся СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы учащихся, нельзя.

5.3. Для учащихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

5.4. При выставлении текущей отметки учащимся СМГ необходимо соблюдать особый тонк, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

5.5. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и приложения.

5.6. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях учащихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены учащемуся и родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка.

5.7. Положительная отметка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корректирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

5.8. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

5.9. Выпускники образовательного учреждения могут участвовать в итоговой аттестации по физической культуре, проводимой как экзамен по выбору. Экзамен целесообразно проводить по билетам. Практическое задание должно быть доступно и разрешено к выполнению только учащимся с конкретной формой заболевания. Экзамен проводится в присутствии медицинского работника учреждения.

5.10. При составлении экзаменационных билетов учитель физической культуры должен учитывать реальное функциональное состояние учащихся и уровень организации образовательного процесса для СМГ в образовательном учреждении.

## **6. Документация СМГ**

6.1. Администрация учреждения оформляет следующую документацию:

- Положение о СМГ;
- приказ об открытии СМГ;
- приказ об утверждении списков учащихся в СМГ;
- контрольно-диагностические материалы по организации работы СМГ;

- наличие образовательной программы СМГ;
- наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию СМГ в образовательной организации.

6.2. Преподаватель оформляет следующую документацию:

- тематическое планирование;
- индивидуальные карточки-комплексы упражнений, соответствующие диагнозу заболевания;
- журнал учета занятий с учащимися;
- индивидуальные карточки занимающихся в СМГ с учетом частоты сердечных сокращений;

6.3. Журналы СМГ ведутся отдельно, с выставлением текущих оценок. В классных журналах учащимся в СМГ выставляются оценки только промежуточной и итоговой аттестации.

## **7. Срок действия положения.**

7.1. Положение действует до изменения нормативно-правовой базы по данному вопросу.