

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 28 имени Н.А. Рябова»

(МАОУ «Лицей № 28 имени Н.А.Рябова»)

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей гуманитарного цикла
(протокол № 1 от 29.08.2023г)

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом
(протокол № 1 от
30.08.2023г)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ
«Лицей № 28 имени Н.А.Рябова»
№ 293 от 01.09.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «КОНСТИТУЦИЯ – ОСНОВНОЙ ЗАКОН РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

город Тамбов

Пояснительная записка.

Рабочая программа элективного курса «Конституция – основной закон Российской Федерации» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 с изменениями и дополнениями), основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лицей №28 имени Н.А. Рябова, Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приказ №152 от 20.06.2016).

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву (в редакции от 28 июня 2016 г. протокол № 2/16) и рабочей программы Право 10—11 классы (учебно-методическое пособие / Е. К. Калущкая. — М.: Дрофа, 2017.).

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.
2. Закон РФ « Об образовании».
3. Закон Тамбовской области «Об образовании».
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования
5. Образовательная программа МАОУ «Лицея № 28 имени Н.А.Рябова»
6. Учебный план МАОУ «Лицея № 28 имени Н.А.Рябова» на 2023/2024 учебный год

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по обществознанию, пособия «Правоведение. Изучаем конституцию: элективный курс/ авт. - сост. С.Н. Степанько. – Волгоград: Учитель, 2007». Курс рассчитан на 34 учебных часа (34 учебных недель), из расчета 1 час в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Становление гражданского общества и правового государства в России, новые геополитические реалии определяют значимость формирования социально ориентированного поколения россиян. В связи с этим современное воспитание ориентировано на формирование у школьников активной гражданской позиции, социальной ответственности, патриотизма. В настоящее время взаимоотношения гражданина России с государством и обществом выходят на новый уровень. Граждане получили больше возможностей реализовывать себя в различных сферах общественной жизни, но в то же время возросла и ответственность за свою деятельность. В этих условиях необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Современные ценностные ориентиры общества находят выражение в Конституции РФ. Именно Конституция интегрирует в себе и возводит на высший нормативно-правовой уровень основные направления и, в определенной мере, результаты демократического развития общества и государства в их ценностном проявлении, определяет механизмы нормативной интеграции в политическую, экономическую, социально-культурную жизнь общества, его социальных групп, территориальных общностей и отдельных граждан.

В связи с этим весьма актуальным является детальное изучение Конституции РФ в рамках элективного курса «Конституция – основной закон Российской Федерации». Данный курс предполагает теоретическое и практическое изучение основных положений Конституции РФ.

Изучение данного курса способствует воспитанию и формированию нового поколения граждан с активной гражданской позицией и развитой правовой культурой.

Цель курса – углубленное изучение основ конституционного строя РФ, организации публичной власти, конституционного статуса личности, форм государственно-территориального устройства, систем государственных органов и органов местного самоуправления.

Задачи курса:

1. Детальное изучение Конституции РФ.
2. Формирование у обучаемых комплекса знаний об основах конституционного строя РФ, правах и обязанностях человека и гражданина, о федеративном устройстве, о месте и роли Президента Российской Федерации.
3. Обеспечение понимания ценности прав и свобод человека и гражданина, знание конституционных средств и механизмов их обеспечения и защиты.
4. Формирование высокого уровня правосознания и правовой культуры социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

5. Развитие логического мышления, навыков сравнения и самостоятельной работы, умения добывать необходимую информацию и предъявлять результаты своей деятельности.

6. Воспитание гражданина демократического государства.

7. Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку.

8. Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Формы организации образовательного процесса:

индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные, внеклассные, лекции, беседы, консультации

Технологии обучения: технология проблемного обучения; технология дифференцированного обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология обучения в сотрудничестве, технология проектной деятельности.

Виды и формы контроля: промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса, тестов, контрольной работы.

Место предмета в учебном плане: на изучение права в 11 классе в учебном плане выделяется 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям, образовательный процесс по обществознанию осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронного дневника», социальных сетей и других форм.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Элективного курса «Конституция – основной закон Российской Федерации»

10 класс (34 часа)

Вводный урок «Конституция – основной закон государства» (1 час)

Тема 1. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ (19 часов)

Конституция Российской Федерации. Особенности принятия Конституции РФ 1993 г. Место Конституции РФ в правовой системе российского общества. Структура Конституции РФ. Основные функции Конституции РФ. Порядок принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации. Этапы конституционного развития России. Ключевые поправки к Конституции РФ.

Система основ конституционного строя РФ: а) политические основы конституционного строя; б) экономические и социальные основы конституционного строя; в) духовные основы конституционного строя. Принципы Конституционного строя РФ.

РФ как демократическое государство. Ценности демократии. Признаки демократии. Формы демократии. Принцип идеологического многообразия и политического плюрализма.

Права и свободы человека и гражданина. Классификация прав человека и гражданина РФ. Конституционные гарантии и защита прав человека.

Обязанности гражданина РФ. Гражданство РФ. Принципы гражданства в Конституции РФ. Запрет двойного гражданства для чиновников.

Экономические основы конституционного строя РФ. Экономический плюрализм.

Особенности республиканской формы правления в России. РФ как правовое государство. Принцип разделения властей и система «сдержек и противовесов» в Конституции РФ.

РФ – социальное государство. Социальные гарантии в Конституции РФ.

Принцип федерализма. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Виды субъектов РФ. Их особенности.

Порядок изменения статуса, границ и наименования субъекта РФ. 5. Вопросы ведения федерального центра и субъектов РФ.

11 класс (34 часа)

Тема 2. Полномочия Президента РФ и органов власти (11 часов)

Конституционно-правовой статус Президента РФ, его положение в системе органов государственной власти. Порядок выборов и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Основания прекращения полномочий Президента РФ. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ.

Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ. Структура Федерального Собрания РФ. Государственная Дума: порядок формирования, полномочия, условия роспуска. Совет Федерации: порядок формирования, структура, полномочия.

Законодательный процесс в РФ и его стадии. Понятие законодательной инициативы, ее субъекты. Порядок обсуждения, принятия и одобрения законопроектов. Подписание принятого федерального закона Президентом. Вето Президента, порядок его преодоления. Опубликование и вступление в силу федеральных законов.

Структура Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ: Полномочия Председателя Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Порядок отставки Правительства РФ.

Судебная власть и судебная система РФ. Принципы деятельности судебной системы РФ. Конституционные и уставные суды. Верховный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Арбитражные суды.

Местное самоуправление в Конституции РФ. Предметы ведения и полномочия местного самоуправления.

Органы и должностные лица местного самоуправления. Экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.

Проверочная работа «Конституция – основной закон Российской Федерации» (2 часа)

Резерв времени (1 час)

Требования к результатам освоения элективного курса «Конституция – основной закон Российской Федерации»

Личностные результаты:

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) понимание значение Конституции РФ в жизни и развитии нашей страны;
- 2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 11) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты (УУД):

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность основ правового мышления;

6) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

7) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник научится:

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;

– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

– называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации, Конституционного и Верховного судов РФ;

– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;

– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

– характеризовать и классифицировать права человека;

– высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

Выпускник получит возможность научиться:

– различать предмет и метод правового регулирования;

– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;

– применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Учебно-тематический план

10 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Вводный урок «Конституция – основной закон государства».	2
2.	Тема 1. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.	32
	Итого	34

11 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Тема 2. Полномочия Президента РФ и органов власти.	31
2.	Итоговая проверочная работа «Конституция – основной закон Российской Федерации».	1
3.	Резерв времени	2
	Итого	34

ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

1. Конституция Российской Федерации на 2021 год. С изменениями, принятыми на Общероссийском голосовании 1 июля 2020 года. (редакция 2021 года) – М: Эксмо, 2021.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. В 2-х т. Т. 1.: Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян; МГУ им. М.В. Ломоносова (МГУ). — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
3. Андриченко, Л. В. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. В. Андриченко и др.; под ред. В. А. Виноградова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.
4. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай. — 10-е изд., изм. и доп. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019.
5. Е.К. Калущкая Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017.
6. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право: базовый и углубленный уровни. 10 – 11 кл.: учебник – М: Дрофа, 2019.

Интернет-ресурсы:

- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://www.gov.ru>
- Президент России: официальный сайт — <http://www.pre-sident.kremlin.ru/>; <http://президент.рф/>
- Президент России — гражданам школьного возраста — <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт — <http://www.duma.gov.ru/>
- Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация — <http://www.gks.ru/>; <http://50.economicus.ru/>; <http://econom.nsc.ru/jep/>; <http://gallery.economicus.ru>
- Московская школа прав человека — <http://www.mshr-ngo.ru>
- Права человека в России — <http://www.hro.org> Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России — <http://www.ifap.ru>
- Социальные и экономические права в России — <http://www.seprava.ru>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://socionet.ru>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт — <http://ombudsman.gov.ru> Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт — <http://www.rfdeti.ru/>
- Современное право. Научная сеть — <http://nauka-pra-vo.com/>
- Образование и право — <http://education.law-books.ru/> Direction Law. Ваша библиотека в мире

правовой науки — <http://www.directionlaw.com/>

Все о праве — <http://www.allpravo.ru/>

**Материально – техническое, учебно – методическое, информационно – техническое
обеспечение образовательного процесса.**

Технические средства обучения (ТСО)

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц
2. Экспозиционный экран
3. Мультимедийный компьютер с графической операционной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.
4. Принтер лазерный
5. Мультимедийный проектор