

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №28 имени Н.А. Рябова» г. Тамбова**

**РАССМОТРЕНО**

методическим объединением  
учителей гуманитарного цикла  
(протокол № 1 от 29.08.2023г)

**СОГЛАСОВАНО**

с педагогическим советом  
(протокол № 1 от  
30.08.2023г)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МАОУ  
«Лицей № 28 имени Н.А.Рябова»  
№ 293 от 01.09.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Элективного курса «ПРАВО»**

**10-11 классы**

**НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Право» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями), основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ «Лицей №28 имени Н.А. Рябова, Положением о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (приказ №152 от 20.06.2016).

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования по праву (в редакции от 28 июня 2016 г. протокол № 2/16) и рабочей программы Право 10—11 классы (учебно-методическое пособие / Е. К. Калущая. — М.: Дрофа, 2017.).

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная рабочая программа:**

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413.

2. Закон РФ « Об образовании».

3. Закон Тамбовской области «Об образовании».

4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

5. Образовательная программа МАОУ «Лицея № 28 имени Н.А.Рябова»

6. Учебный план МАОУ «Лицея № 28 имени Н.А.Рябова» на 2021/2022 учебный год

**Рабочая программа реализуется на основе учебника:**

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
1.3.3.4.2.1	А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина.	Право. Базовый и углублённый уровни. 10—11 кл.	10-11 класс	Издательство «Дрофа»

### **Общая характеристика учебного курса**

Право является одним из значимых гуманитарных предметов в системе среднего общего образования, поскольку призвано обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям и установкам, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой элективного курса «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Элективный курс «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.

Элективный курс «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История» и элективного курса «Экономика», что создает возможность межпредметного одновременного изучения отдельных тем.

Освоение элективного курса «Право» направлено на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правового воспитания, ответственности и социальной активности.

### **Цели реализации рабочей программы по праву для 10-11 класса**

- изучение и усвоение основ правовых знаний;
- развитие у подрастающего поколения правовой культуры, воспитание цивилизованного правосознания и уважения к закону;
- привитие умений и навыков использовать свои знания на практике, в жизни;

- воспитание правомерного, законопослушного поведения, предотвращение правонарушений и вместе с тем понимание юридической ответственности за совершенные противоправные поступки и деяния.

#### **Формы организации образовательного процесса:**

- индивидуальные, групповые, индивидуально-групповые, фронтальные, классные, внеклассные, лекции, беседы, консультации
- **Технологии обучения:** технология проблемного обучения; технология дифференцированного обучения; информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология обучения в сотрудничестве, технология проектной деятельности.
- **Виды и формы контроля:** промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса, тестов, контрольных работ.

**Место элективного курса в учебном плане:** на изучение права в гуманитарных группах 10 и 11 классов в учебном плане выделяется 2 часа в неделю, 68 учебных часов в год, в универсальной группе 10 класса – 1 час в неделю, 34 учебных час в год.

**В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другим инфекционным заболеваниям, образовательный процесс по обществу осуществляется с использованием дистанционных технологий, «электронного дневника», социальных сетей и других форм.**

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **ПРАВО**

#### **10 класс**

#### **Вводный урок «Государство и право»**

##### **Тема 1. Теория государства и права**

Теории происхождения государства и права. Признаки государства. *Теории сущности государства.* Внутренние и внешние функции государства. Формы государств. Форма правления: монархия и республика. Формы государственного устройства: унитарные и федеративные государства. Конфедерация. Россия как федеративное государство. Разграничение вопросов ведения Федерального центра и Субъектов РФ. Политический режим. Демократия: понятие, ценности, признаки. Демократические выборы. Избирательное право. Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Референдум. Антидемократические режимы. Признаки авторитарного и тоталитарного режимов. Государственный механизм: структура и принципы. Гражданское общество. Местное самоуправление. Правовое государство. Признаки правового государства. Разделение властей. Верховенство права. Гарантии законности и правопорядка.

Признаки права. Социальные нормы. Место права в системе социальных норм. Функции права. Система права. Отрасли и институты права. Правовая норма. Структура и классификация правовых норм. Предмет правового регулирования. Метод правового регулирования. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Источники права. Правовой обычай и судебный прецедент. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов. Система российского права. Субъекты и объекты правоотношения.

##### **Тема 2. Конституционное право**

Конституционное право. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Конституционные обязанности, права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Международные документы по правам человека. Уполномоченный по правам человека. Международные организации, защищающие права человека. Международное гуманитарное право. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба. Система органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и

функции. Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, стадии законодательного процесса в Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Конституционный суд и конституционное судопроизводство.

### **Тема 3. Основные отрасли российского права**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Внесудебная защита имущественных и неимущественных прав. Гражданско-правовая ответственность. Семейное право. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика и налоговых органов. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Административная ответственность и административные наказания. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Презумпция невиновности. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Амнистия и помилование. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Государственные меры по борьбе с коррупцией.

### **Тема 4. Правовая культура и правовая деятельность**

Правовая культура и правосознание. Правовой нигилизм и аноμία причины и последствия. Необходимость совершенствования личной правовой культуры. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.

## **Итоговая контрольная работа «Государство и право»**

**Резерв времени.**

**11 класс**

### **Тема 1. Гражданское право**

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

## **Тема 2. Финансовое и налоговое право**

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

## **Тема 3. Семейное право**

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.

## **Тема 4. Трудовое право**

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

## **Тема 5. Административное право**

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

## **Тема 6. Уголовно право. Основы судопроизводства**

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Основы российского судопроизводства. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право.

## **Тема 7. Международное право**

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права. Международное гуманитарное право.

**Итоговая контрольная работа «Основные отрасли российского права. Международное право».**

### **Требования к результатам освоения курса «Право»**

**Личностные результаты:**

- 1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;

- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

#### **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

- 1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- 2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- 3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- 4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- 5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- 6) сформированность основ правового мышления;
- 7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- 8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- 9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- 10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **Выпускник научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;

- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.



**Учебно-тематический план  
10 класс (гуманитарная группа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Вводный урок «Государство и право».	1
2.	Тема 1. Теория государства и права.	21
3.	Тема 2. Конституционное право.	17
4.	Тема 3. Основные отрасли российского права.	24
5.	Тема 4. Правовая культура и правовая деятельность.	2
6.	Итоговая контрольная работа «Государство и право».	2
7.	Резерв времени	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**Учебно-тематический план  
10 класс (универсальная группа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Тема 1. Теория государства и права.	10
2.	Тема 2. Конституционное право.	10
3.	Тема 3. Основные отрасли российского права.	11
4.	Тема 4. Правовая культура и правовая деятельность.	1
5.	Итоговая контрольная работа «Государство и право».	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

**Учебно-тематический план  
11 класс (гуманитарная группа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Тема 1. Гражданское право.	14
2.	Тема 2. Финансовое и налоговое право	10
3.	Тема 3. Семейное право.	8
4.	Тема 4. Трудовое право.	10
5.	Тема 5. Административное право.	6
6.	Тема 6. Уголовное право. Основы судопроизводства.	15
7.	Тема 7. Международное право.	2
8.	Итоговая контрольная работа «Право. Международное право».	2
9.	Резерв времени	1
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

## ЛИТЕРАТУРА И СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ:

1. А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина Право: базовый и углубленный уровни. 10 – 11 кл.: учебник– М: Дрофа, 2019 год
2. Е.К. Калущкая Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 классы. Методическое пособие. М: Дрофа, 2017 год

## Интернет-ресурсы:

Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru)

Президент России: официальный сайт — <http://www.pre-sident.kremlin.ru/>; <http://президент.РФ/>

Президент России — гражданам школьного возраста — <http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт — [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)

Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация — [http:// www.gks.ru](http://www.gks.ru;); <http://50.economicus.ru>; <http://econom.nsc.ru/jep/>; <http://gallery.economicus.ru>

Информационно-аналитический портал «Наследие» — <http://www.nasledie.ru>

Московская школа прав человека — <http://www.mshr-ngo.ru>

Организация Объединенных Наций — [http:// www.un.org/russian/](http://www.un.org/russian/)

Права человека в России — <http://www.hro.org> Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России — <http://www.ifap.ru>

Социальные и экономические права в России — [http:// www.seprava.ru](http://www.seprava.ru)

Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://socionet.ru>

СМИ.ш — средства массовой информации в Интернете: каталог российских СМИ — <http://www.smi.ru>

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт — <http://ombudsman.gov.ru> Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: официальный сайт — [http:// www.rfdeti.ru/](http://www.rfdeti.ru/)

Гарант. Информационно-правовой портал — [http:// www.ga-rant.ru/](http://www.ga-rant.ru/)

Европейский суд по правам человека — <http://www.es-pch.ru/>

Права ребенка — твои права. Информационно-правовой ресурс для детей — <http://www.pravadetey.ru/>

Современное право. Научная сеть — <http://nauka-pravo.com/>

Образование и право — <http://education.law-books.ru/> Direction Law. Ваша библиотека в мире правовой науки — <http://www.directionlaw.com/>

Все о праве — <http://www.allpravo.ru/>

## Материально – техническое, учебно – методическое, информационно – техническое обеспечение образовательного процесса.

### Технические средства обучения (ТСО)

1. Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления карт и таблиц
2. Экспозиционный экран
3. Мультимедийный компьютер с графической операциональной системой, универсальными портами с приставками для записи компакт-дисков, звуковыми входами и выходами, оснащенный колонками, микрофоном и наушниками, с возможностью подключения к Internet.
4. Принтер лазерный
5. Мультимедийный проектор