

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 28 имени Н.А. Рябова»

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
для организации отдыха детей и их оздоровления
пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко»
патриотической направленности
«Мы Патриоты»

Программа рассчитана на детей в возрасте 7 лет и старше.

Срок реализации программы 28 мая-27 июня 2025 года

Автор программы:

Тюнина АА. – начальник лагеря

ТАМБОВ 2025

Содержание программы

Введение.....	4
Раздел I.Ценностно-целевые основы воспитательной работы	5
Раздел II.Содержание и формы воспитательной работы	8
Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы.....	15
Раздел IV.Список источников и литературы.....	18
Приложение 1	20
Приложение 2	23
Приложение 3	34
Приложение 4	37

Введение

В современном обществе воспитание подрастающего поколения является важнейшей задачей, которая находится в центре внимания как государства, так и образовательных учреждений. В условиях стремительных изменений в социальной и культурной жизни страны, программа летнего лагеря «Солнышко» стремится внести вклад в формирование у детей устойчивых духовно-нравственных ценностей и социальных навыков, важнейших для гармоничного развития личности.

Дети младшего, среднего школьного возраста, принимающие участие в лагере, находятся на важном этапе формирования своих жизненных ориентиров, моральных принципов и осознания собственной роли в обществе. Программа направлена на расширение кругозора детей через воспитание любви к Родине, формирование чувства гражданской ответственности и уважения к культуре и природе. Игровая модель и разнообразие воспитательных мероприятий позволяют детям не только отдыхать, но и развивать важные личностные и социальные навыки, что имеет особую ценность в период летних каникул.

Созданные условия в лагере обеспечивают возможность каждому участнику проявить свою индивидуальность, активно участвовать в коллективной деятельности и совершенствовать навыки общения. Разнообразие творческих и спортивных мероприятий, направленных на решение образовательных и воспитательных задач, способствует развитию не только интеллектуальных и физических способностей детей, но и формирует их эмоциональное благополучие.

Коллективная деятельность в лагере способствует развитию у детей навыков сотрудничества, ответственности и взаимопомощи. Взаимодействие с наставниками и ровесниками способствует укреплению ценностных ориентиров, формированию чувства принадлежности к коллективу и более глубокому пониманию значимости здоровья, безопасности и социальной активности.

В этой программе уделено внимание также экологическому воспитанию, трудовому воспитанию и развитию познавательной активности, что помогает детям осознавать важность бережного отношения к природе и формировать уважение к труду. Важно, чтобы каждый ребенок, проходя через программу летнего лагеря, развил чувство гордости за свою страну, уважение к окружающему миру и стремление к активной жизненной позиции.

Программа летнего лагеря «Солнышко» реализуется в пришкольном лагере на базе МАОУ «Лицей №28 имени Н.А.Рябова». Участниками лагеря становятся ученики от 7 до 11 лет данной общеобразовательной организации. В целях эффективной работы и учета возрастных особенностей детей отряды формируются с учетом возраста, интересов и индивидуальных потребностей каждого ребенка.

Общее количество отрядов – 5, общее количество участников – 110 человека. Программа лагеря является краткосрочной и реализуется в течение одной смены, которая продлится 21 день, с 28.05.2025 по 27.06.2025.

Раздел I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Ценностные основы содержания воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления

Ценностно-целевые ориентиры воспитательной работы направлены на формирование у детей устойчивого чувства гражданской принадлежности, духовно-нравственной культуры и осознанного отношения к основным общечеловеческим и российским ценностям.

В рамках программы важными компонентами являются:

1) Блок «Мир: наука, культура, мораль» – воспитание у детей сознания того, что их действия влияют на окружающий мир, развитие личностных качеств и моральных принципов, знакомство с достижениями науки и культуры, развитие критического мышления;

2) Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее» – знакомство детей с наследием России, патриотическое воспитание через истории и традиции страны, формирование чувства гордости за Родину;

3) Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья» – работа по формированию осознанного отношения к здоровому образу жизни, безопасности в разных сферах жизни и ценности семьи.

Основные направления воспитательной работы в контексте бесшовной образовательной среды.

Основные направления воспитательной работы ориентированы на интеграцию с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ для начального общего, основного общего и среднего общего образования. В рамках программы «Мы патриоты» будут реализованы следующие направления:

– **гражданско-патриотическое** воспитание: развитие чувства гордости за патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное** воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– **эстетическое** воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **трудовое** воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском

обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

–**физическое воспитание**, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

–**экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

–**познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей страны, привитие любви к Родине и осознания важности личного вклада в ее развитие

Целевые ориентиры результатов воспитания в соответствии с возрастными особенностями участников программы

Для разных возрастных категорий участников программы определяются свои целевые ориентиры результатов воспитания:

– в возрасте 7-11 лет основное внимание уделяется формированию базовых моральных норм, уважения к окружающим и осознания значимости здоровья и безопасности. Воспитываются такие качества, как честность, дружелюбие, готовность помогать и заботиться о своем здоровье.

А так же акцент будет сделан на развитие гражданской ответственности, осознание своей роли в обществе, воспитание чувства уважения к культуре и традициям. Важно закрепить понятие здорового образа жизни и привить основы трудового воспитания;

Цель и задачи воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления с акцентом на возрастные категории детей

Основная цель воспитательной работы программы –это создание условий для гармоничного развития личности каждого участника, учет возрастных особенностей детей и подростков, воспитание на основе общечеловеческих ценностей, а также формирование у детей сознания важности здорового образа жизни и воспитание у них ответственности за свое здоровье и благополучие.

Задачи воспитательной работы:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

Задачи программы, учитывая возрастные особенности воспитанников:

— для детей 7-11 лет — является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний, базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. Создание комфортной и безопасной среды, которая способствует развитию творческих способностей, формированию чувства уверенности в себе и доверия к окружающему миру;

—
Разделы программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Раздел II. Содержание и формы воспитательной работы

Уклад организаций отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы.

Летний пришкольный лагерь «Солнышко» имеет свой уникальный уклад, который включает в себя все элементы, влияющие на воспитание и оздоровление детей. Быт лагеря организован с учетом потребностей детей разных возрастных групп и включает в себя питание, отдых, образовательные и развивающие занятия, спортивные мероприятия и культурные события.

Режим дня в лагере строго регламентирован, что позволяет гармонично сочетать время на отдых, творчество, физическую активность и учебу. Дети учат дисциплину и самостоятельность, организуя свое время с учетом общих правил лагеря. Время на сон, прием пищи и время для занятий всегда четко распределено.

Предметно-пространственная среда лагеря включает все необходимые зоны: отрядные комнаты, спортивные площадки, зоны для творчества. Каждое пространство способствует развитию определённых навыков, от физических до творческих. Важно, что пространство организовано с учётом возрастных особенностей участников, обеспечивая их безопасность и комфорт.

Символическое пространство лагеря формируется через традиции, ритуалы, песни, кричалки и легенды, которые укрепляют коллективный дух, чувство принадлежности и патриотизма. Каждому отряду присваиваются свои уникальные символы, что способствует командному взаимодействию и развивает чувство ответственности.

Корпоративная культура лагеря включает в себя создание атмосферы дружелюбия, взаимопомощи и уважения. Дети учат ценить коллективную работу, развивают коммуникационные навыки и чувство сопричастности к общему делу. В лагере особенно акцентируется внимание на соблюдении норм и традиций, что способствует воспитанию ответственного отношения к правилам и ценностям лагеря.

Акценты реализации программы воспитательной работы:

- Автономность – каждый ребенок получает возможность принимать самостоятельные решения в рамках установленных правил, что способствует развитию независимости.

- интенсивность деятельности – программа насыщена активностями, которые требуют максимальной вовлеченности, внимания и усилий от участников.

- определенность во времени (временность) – четко отведенные временные рамки для каждой активности и мероприятий способствуют лучшему восприятию временных циклов и дисциплины.

- завершённый формат взаимодействия – взаимодействие между детьми и педагогами всегда организуется в определённые промежутки времени, что делает каждый день лагеря завершённым.

- Коллективность – акцент на командную работу помогает детям развивать навыки общения и сотрудничества.
- логика развития лагерной смены – деятельность построена по принципу постепенного раскрытия личных и коллективных потенциалов детей, от простых задач к более сложным, что позволяет детям полностью раскрыть свои способности.

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций отдыха детей и их оздоровления

Детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием фокусируются на дневном отдыхе детей. В таких лагерях воспитательная работа осуществляется через занятия и игры, направленные на развитие физических, умственных и творческих способностей детей, при этом программа обычно концентрируется на интенсивных развивающих активностях.

Стационарные детские оздоровительные лагеря предоставляют более полное погружение в лагерь, что позволяет детям проводить в лагере больше времени и участвовать в большем количестве образовательных и культурных мероприятий. В таких лагерях внимание уделяется не только физическому, но и эмоциональному и социальному развитию детей. Продолжительная смена позволяет более глубоко работать над воспитательными целями, развивая чувство ответственности и коллективизма.

Детские оздоровительные лагеря палаточного типа предполагают особую организацию быта и большую зависимость от условий окружающей среды. В таких лагерях акцент делается на развитие самостоятельности, коллективных навыков и умения взаимодействовать в экстремальных условиях, что способствует усилению командного духа.

Профильные тематические лагеря предоставляют уникальную возможность для углубленного освоения определенной области знаний или навыков, будь то искусство, наука или спорт. В таких лагерях воспитательная работа направлена на развитие интересов детей, их познавательной активности и умения работать в команде для достижения общих целей.

Детские оздоровительные лагеря труда и отдыха фокусируются на трудовой активности детей и подростков. В таких лагерях воспитание ориентировано на развитие трудовой дисциплины, ответственности и самостоятельности через практическую деятельность.

Уровни реализации содержания

Программа воспитательной работы в лагере включает различные уровни реализации содержания:

1. Обще лагерный уровень. Здесь разрабатываются и реализуются мероприятия, которые охватывают всех участников лагеря, такие как общие собрания, спортивные и культурные мероприятия, торжества.

2. Между отрядный уровень. Взаимодействие между отрядами через спортивные и творческие соревнования, проекты, конкурсы, что способствует укреплению связи между детьми разных возрастных групп.

3. Групповой уровень. Мелкие группы детей участвуют в тематических мастер-классах, спортивных играх и творческих заданиях.

4. Отрядный уровень. Основной уровень, где дети объединяются в команды для реализации совместных проектов и выполнения заданий, что развивает командную работу и ответственность.

5. Индивидуальный уровень. Работа с каждым ребенком направлена на развитие его личных способностей и интересов, поддержание самовыражения и автономности в рамках общего коллективного процесса.

Подготовительный этап

Подготовка педагогического состава играет ключевую роль в успешной реализации программы. В рамках подготовительного этапа:

1) Обучение педагогического состава – проводится с целью повышения квалификации, разработки методических материалов, а также адаптации к условиям лагеря.

2) Установочное педагогическое совещание – встреча всех участников лагерной смены для обсуждения программы, задач, планов и особенностей работы с детьми.

3) Планирование деятельности – формирование расписания, подбор и организация мероприятий, распределение ответственности между педагогами и воспитателями.

4) Информационная работа с родителями – включает в себя подготовку информационных материалов для родителей, консультации по вопросам безопасности и воспитания, а также регулярное информирование о процессе работы лагеря.

Таким образом, все элементы подготовительного этапа помогают обеспечить эффективное, безопасное и интересное времяпрепровождение для детей, а так же способствуют успешной реализации воспитательной программы.

Организационный период смены: инвариантные и вариативные формы

Организационный период смены является важным этапом начала работы лагеря. В этот период основное внимание уделяется формированию коллективной атмосферы, знакомству с программой и правилами лагеря, а также созданию условий для вливания детей в новый коллектив и социальной адаптации. Этот этап направлен на установление дисциплины и ответственности, укрепление духа сотрудничества и уважения среди детей.

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Линейка / Церемония открытия смены	- Блок о России, гражданственности и патриотизме - Вынос Государственного флага РФ, флага Тамбова, флага Тамбовской области. - Гимн РФ - Гимн Тамбовской области - Приветственное слово администрации лагеря - Блок о содержании - Творческие номера с участием детей	Важно подчеркнуть значимость государственной символики, а так же включить элементы патриотизма. Творческие номера помогут вовлечь детей в активную деятельность.
Церемония приветствия	- Приветствие участников лагеря, знакомство с правилами	
Региональный компонент	- Музыкальное сопровождение с исполнением Гимна Тамбовской области	Региональный компонент способствует укреплению связи с родным краем.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Организационный сбор отряда	- Определение названия отряда - Выборы органов самоуправления - Постановка общей цели и установление правил деятельности	Формирование отряда как самостоятельного коллектива помогает детям осознавать свою роль в группе. Выборы органов самоуправления развивают лидерские качества и умение

		работать в коллективе.
--	--	------------------------

Обсуждение целей и задач	- Установление правил Поведения и взаимодействия в отряде - Обсуждение важности труда, ответственности и взаимопомощи	Эти мероприятия способствуют формированию чувства ответственности, уважения к труду и товарищеской поддержки среди детей.
Тематические встречи	- Обсуждения тем о патриотизме, уважении к культуре и традициям	Проводятся тематические встречи и беседы, которые направлены на углубление Знания о Родине, ее истории и культуре, а также на формирование гражданской позиции.

Организационный период смены закладывает основы для успешного проведения всей программы. Инвариантные формы воспитательной работы помогают создать единые правила и нормы для всего лагеря, а также подготовить детей к активному участию в жизни лагеря, нацеливая их на коллективную деятельность и уважение к традициям.

Основной период смены: инвариантные и вариативные формы

Основной период смены – это время, когда реализуются ключевые воспитательные задачи программы, а также основное содержание образовательных и оздоровительных мероприятий. В этот период дети полностью погружаются в процесс, активно участвуют в разных видах деятельности, развивая личные и коллективные навыки, укрепляя здоровье и формируя важные социальные и культурные ценности.

Основные задачи периода:

- Формирование и укрепление командного духа и ответственности.
- Развитие физической активности и здорового образа жизни.
- Обогащение культурного и духовного опыта.

- Развитие лидерских и организаторских качеств.
- Повышение социальной активности и гражданской ответственности.

Таблица–инвариантные и вариативные формы на основной период смены

Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Спортивные мероприятия	- Разнообразные спортивные игры и соревнования - Обязательная утренняя гигиеническая гимнастика - Прогулки	Спортивные мероприятия стимулируют физическое развитие детей, развивают командные навыки и сознание о важности здоровья.
Творческие мастер-классы	- Художественное, Музыкальное и театральное творчество - Изготовление поделок, костюмов, постановки мини-спектаклей	Эти занятия способствуют развитию креативности, помогают детям научиться работать в коллективе и расширяют культурный кругозор.
Экологические акции	-Участие в экологических мероприятиях (очистка территории, эко.мода.)	Активное участие в природоохранных мероприятиях помогает воспитывать ответственное отношение к окружающей среде.
Интеллектуальные игры и конкурсы	- Викторины, интеллектуальные турниры, обсуждения исторических и культурных тем	Развитие познавательной активности и умения работать в команде, Обсуждая важные для общества вопросы.
Режим питания и гигиеническая работа	-Обеспечение Сбалансированного питания, контроль за гигиеной	Задачи связаны с укреплением здоровья детей, развитием Правильных привычек.
Обучение и мастер-классы по профориентации	- Ознакомление с различными профессиями, развитие лидерских качеств	Программа направлена на расширение представлений о профессиях и направлениях дальнейшего

		Профессионального роста.
Самоуправление и воспитательные мероприятия	-Выборы отрядных лидеров, организация самоуправления, проведение собраний	Развитие чувства ответственности и лидерства среди детей, активное участие в Коллективной жизни.

Итоговый период смены: инвариантные формы

Итоговый период смены служит важной вехой, когда подводятся итоги проделанной работы, оцениваются успехи и достижения детей, а также укрепляется коллективный дух через оценку результатов каждого.

Основные задачи периода:

- Подведение итогов работы каждого отряда и индивидуальных успехов.
- обсуждение достижений и разработка предложений по улучшению лагерных мероприятий.
- Оформление наград и грамот для участников.
- Создание условий для самооценки рефлексии детей.

Таблица – инвариантные и вариативные формы на итоговый период смены

Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Комментарии
Церемония закрытия смены	- Подведение итогов, награждение победителей соревнований и конкурсов - Презентация результатов творческих проектов детей	Формирование чувства гордости за проделанную работу, закрепление навыков сотрудничества и командной работы.
Рефлексия и самооценка	-Обсуждение достижений, анализ ошибок и проблем	Помогает детям понять собственные успехи и ошибки, а так же закрепить Полученные знания.
Прощальная линейка	- Творческие номера, заключительное слово администрации	Прощание с лагерем в праздничной атмосфере помогает детям уйти с чувством удовлетворенности и вдохновения.
Пожелания и рекомендации	- Письменные характеристики для каждого ребенка - Рекомендации педагогов для родителей	Составление характеристик способствует лучшему пониманию детьми и родителями достигнутых результатов.

Этап последействия

Этап последействия включает в себя оценку эффективности реализации программы воспитательной работы и поддержку детей после возвращения в постоянный коллектив. Этот этап важен для того, чтобы закрепить полученные навыки, продолжить личностное развитие детей и поддерживать связь с родителями.

Основные задачи этапа:

- оценка эффективности работы воспитателей, педагогов и программных мероприятий.
- диагностика успешности воспитательной работы, выявление сильных и слабых сторон.
- сопровождение детей по возвращению в постоянные образовательные учреждения.
- обратная связь с родителями, обеспечение поддержки и продолжения воспитательной работы.

Форматы подведения итогов:

- письменные отчеты о достижениях каждого ребенка.

—психологические тесты и анкеты для определения изменений в личностном развитии.

—консультации с родителями о том, как продолжать развитие и поддержку ребенка после смены.

Инвариантные общие содержательные модули

- 1) Спортивно-оздоровительная работа–регулярные занятия спортом, организация прогулок, утренней гимнастики, мероприятий на свежем воздухе.
- 2) Органы самоуправления –участие детей в организации лагерной жизни через выборы, ответственность за выполнение задач.
- 3) Инклюзивное пространство создание условий для всех детей, включая детей с ограниченными возможностями.
- 4) Профориентация – ознакомление с профессиями, организация мастер-классов, консультаций с профессионалами.
- 5) События Движения Первых – вовлечение детей в деятельность Движения Первых, участие в проектах на благо общества.

Вариативные содержательные модули

- 1) Экскурсии и походы – организация прогулок по местным достопримечательностям, тематические экскурсии.
 - 2) Кружки и секции–творческие и спортивные кружки, интеграция в игровую модель.
 - 3) Цифровая и медиа-среда – использование онлайн-платформ для работы с детьми, ведение социальных сетей лагеря.
 - 4) Проектная деятельность–вовлечение детей в реальные проекты, разработка и представление идей.
- Эти модули гибко адаптируются под тип лагеря и могут быть дополнены в зависимости от интересов и потребностей детей.

Раздел III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

Партнерское взаимодействие с общественными и молодёжными организациями

Для успешной реализации программы воспитательной работы лагеря важным элементом является партнёрство с различными общественными и молодёжными организациями. Сотрудничество с такими организациями, как Молодёжная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды», «Движение первых» и «Молодежная инициатива» позволяет обогатить воспитательную программу лагеря различными тематическими блоками и мероприятиями, направленными на развитие гражданской ответственности, патриотизма и лидерских качеств.

Основные формы партнёрского взаимодействия:

1) Организация тематических программ. Включение совместных мероприятий, таких как мастер-классы, беседы, патриотические акции и спортивные соревнования, направленные на развитие чувства гражданственности, уважения к традициям и культуре.

2) Участие экспертов и спикеров. Привлечение профессионалов и волонтеров, которые делятся своими знаниями и опытом с детьми. Это позволяет разнообразить программу и дать детям новые перспективы для саморазвития.

3) Совместная реализация воспитательных моделей. Реализация моделей воспитательной работы, как в п. 2.9 и 2.10, через интеграцию общественных и молодёжных организаций, что создаёт возможность для широкого охвата различных аспектов воспитания.

4) Сопровождение развития ребёнка после смены. Обеспечение постоянной поддержки в пост лагерный период через различные формы взаимодействия с партнёрскими организациями, включая мероприятия, программы и курсы для продолжения личностного развития и социальной адаптации детей.

Взаимодействие с родительским сообществом

Одним из ключевых элементов реализации программы воспитательной работы является активное взаимодействие с родителями. Важно вовлечь родителей в процесс, чтобы они могли полноценно поддерживать своих детей и быть участниками их воспитания и оздоровления.

Основные формы взаимодействия с родителями:

1) Информационная кампания перед летней кампанией. Организация информационной работы через родительские собрания, публикации в социальных сетях и на информационных стендах, чтобы родители заранее были осведомлены о программе лагеря, её целях и задачах.

2) Тематика событий с участием родителей. В течение смены организуются специальные дни или события, такие как конкурсы, спортивные мероприятия или творческие мастер-классы, где родители могут быть активными участниками и поддерживать своих детей.

3) Ведение социальных сетей. Важным инструментом взаимодействия с родителями является создание официальных страниц лагеря в социальных сетях. Это позволяет оперативно информировать родителей о ходе смены, размещать фото- и видеоматериалы, а также взаимодействовать в реальном времени.

4) Информационные стенды. В помещении лагеря будут размещены стенды с актуальной информацией о жизни лагеря.

5) Обратная связь от родителей. Регулярное проведение опросов и сбор отзывов о качестве работы лагеря помогает выявить сильные и слабые стороны

программы. Это так же позволяет вовлечь родителей в процесс улучшения условий и качества воспитательной работы.

Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Для качественного выполнения программы воспитательной работы необходимо кадровое обеспечение. Ключевыми задачами на этом этапе являются подбор, подготовка, обучение и сопровождение педагогических кадров, что обеспечит успешную реализацию целей программы.

Основные направления кадрового обеспечения:

1) Подбор кадров. Качественный отбор сотрудников, которые соответствуют требованиям программы, имеют опыт работы с детьми и обладают необходимыми профессиональными и личностными качествами.

2) Подготовка и обучение кадров. Проведение регулярных установочных совещаний для педагогов с целью повышения актуализации знаний о воспитательной работе и специфике организации отдыха.

3) Сопровождение профессионального развития. Создание системы наставничества, что позволяет педагогам обмениваться опытом и получать поддержку в процессе своей работы.

4) Кадровый резерв. Формирование резерва педагогических кадров, что позволит обеспечивать стабильность работы лагеря и заменять сотрудников в случае необходимости.

5) Круглогодичный цикл работы с педагогами. Важно, чтобы подготовка педагогов не ограничивалась только летним сезоном. Планируется регулярное обновление знаний и навыков в течение всего года, что позволяет педагогам быть в курсе новых методик и подходов.

Материально-техническое обеспечение реализации программы воспитания

Для эффективной реализации программы воспитательной работы требуется соответствующее материально-техническое обеспечение, которое включает в себя как базовое оборудование для комфортного проживания и безопасности детей, так и специализированные средства для проведения мероприятий.

Основные элементы материально-технического обеспечения:

1) Флагшток. Для проведения церемоний открытия и закрытия смены, а так же для вывешивания Государственного флага Российской Федерации, флага Тамбова и Тамбовской области.

2) Флаги. Символ, который подчеркивает патриотическую направленность воспитательной работы лагеря.

3) Отрядные места. Комфортабельные помещения для прибывания детей, с учетом их возрастных особенностей и безопасности.

4) Спортивная зона. Обеспечение спортивных площадок для организации активных игр и соревнований.

5) Место для обще лагерных событий. Пространства для проведения массовых мероприятий, таких как линейки, творческие конкурсы и культурные события.

6) Оборудование для творческих и образовательных мероприятий. Инструменты, материалы для мастер-классов и творческих занятий.

7) Средства для обеспечения гигиенических и оздоровительных мероприятий. Приспособления для проведения утренней гимнастики, прогулок и других оздоровительных мероприятий.

Правильное и полное обеспечение материалами и оборудованием играет ключевую роль в создании комфортной, безопасной и продуктивной среды для детей в рамках лагеря, обеспечивая эффективность реализации воспитательных целей программы.

Раздел IV. Список источников и литературы

1. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»
2. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия. – Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007. – 183 с.
3. Афанасьев С.А. Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности. – Н. Новгород, 1997. – 230 с.
4. Балашова Т.Д. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
5. Барышникова, Г.Б. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере : настольная книга вожатого / Г.Б. Барышникова. – Ярославль : Акад. развития, 2007. – 191 с.
6. Бесова, М.А. Веселые игры для дружного отряда : Праздники в загород. лагере / М.А. Бесова. – Ярославль : Академия развития : Академия Холдинг, 2002. – 159 с.
7. Бузырева, Л.М. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
8. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 160 с.
9. Григоренко, Ю.Н. Дневник вожатого: практическое пособие. – М.: «Педагогическое общество России», 2002. – 130 с.
10. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником.

Материал авторских смен. – 2007. – 282 с.

11. Данилков, А.А. Детский оздоровительный лагерь: организация и деятельность, личность и коллектив: монография. – Новосибирск: Изд. НГПУ, 2010. – 183 с.

12. Руденко, В.А. Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ В.А. Руденко. – «Феникс», 2015, – 224 с.

Требования к структуре программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления

Программа воспитательной работы в организациях отдыха и оздоровления детей должна быть структурирована, логически выстроена и включать следующие обязательные разделы:

I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

Ценностные основы содержания воспитательной работы:

- Формулировка основных ценностных ориентиров.
- выделение блоков: «Мир: наука, культура, мораль»; «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; «Человек: здоровье, безопасность, семья».

Основные направления воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое воспитание.
- духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание.
- Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Познавательное направление воспитания.

Целевые ориентиры воспитания:

- Определение возрастных групп.
- Характеристика целевых результатов для каждой группы.

Цель и задачи воспитательной работы:

- Конкретизация целей и задач с учетом возрастных категорий детей.

II. Содержание и формы воспитательной работы

Уклад организаций отдыха и оздоровления детей:

- Описание быта и режима дня.
- предметно-пространственная среда.

Символическое пространство (традиции, ритуалы, кричалки, песни и т.п.).

Корпоративная культура организации отдыха детей.

- Особенности реализации программы: автономность, интенсивность,

завершённость формата, коллективность.

Особенности воспитательной работы в разных типах организаций:

- Дневные лагеря.

- Стационарные лагеря.
- Палаточные лагеря.
- Профильные тематические лагеря.
- Лагеря труда и отдыха.

Уровни реализации содержания программы:

- Обще лагерный.
- Меж отрядный.

- групповой.
- отрядный.
- индивидуальный.

Подготовительный этап:

- обучение педагогического состава.
- Установочные совещания.
- Планирование деятельности.
- Информационная работа с родителями.

Организационный период смены:

- Цели и задачи периода.
- инвариантные и вариативные мероприятия (линейки, организационные сборы, церемонии открытия).

Основной период смены:

- Описание целей, задач, мероприятий.
- инвариантные мероприятия (спортивные и оздоровительные мероприятия, творческие и познавательные события).

Итоговый период смены:

- Подведение итогов, рефлексия.
- инвариантные и вариативные мероприятия (церемонии закрытия, награждения, итоговые сборы).

Этап последствия:

- Подведение итогов реализации программы.
- Диагностика эффективности мероприятий.
- Формы сопровождения детей после смены.

Инвариантные общие содержательные модули:

- «Спортивно-оздоровительная работа».
- «Органы самоуправления».
- «Инклюзивное пространство».
- «Профориентация».
- «События Движения Первых».

Вариативные содержательные модули:

- «Экскурсии и походы».
- «Кружки и секции».
- «Цифровая и медиа-среда».
- «Проектная деятельность».
- «Детская дипломатия и международные отношения».

III. Организационные условия реализации программы

Партнёрское взаимодействие:

- с общественными и молодёжными организациями (мероприятия, спикеры, сопровождение детей после смены).

Взаимодействие с родительским сообществом:

- Информационная работа перед сменой.
- Тематические события и участие родителей.
- Социальные сети, стенды, обратная связь.

Кадровое обеспечение:

- подбор, подготовка и обучение кадров.
- Профессиональное развитие педагогов.
- Формирование кадрового резерва.

Материально-техническое обеспечение:

- определение необходимого оборудования и средств (флагшток, государственный флаг, спортивные площадки, помещения для мероприятий и т.д.).

Соблюдение указанных требований обеспечивает комплексный подход к организации воспитательной работы, позволяя создать оптимальные условия для всестороннего развития детей и подростков в период отдыха и оздоровления.

Примерный календарный план воспитательной работы на 21 день

День смены	Формы работы (название, при наличии)	Блок	Модуль	Уровень (общелагерный/отрядный)
Организационный период				
1	Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: ● встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; ● запуск программы «Мозаика творчества народов России»; ● формирование органов самоуправления, ● знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. ● проведение инструктажей.	«Мир», «Россия», «Человек»	Культура России. Детское самоуправление. Движение первых.	Общелагерный, отрядный
Основной период				
3	Основной деятельностью этого этапа является: ● реализация основной идеи смены; ● вовлечение	«Мир», «Россия», «Человек»	Культура России. Детское самоуправление. Движение первых. Спортивно-оздоровительное.	Общелагерный, отрядный, межотрядный, групповой, индивидуальная работа с детьми.

	детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; ● работа творческих мастерских.		Инклюзивное пространство. Профориентация.	
Итоговый период				
4	Основной идеей этого этапа является: ● подведение итогов смены; ● анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по итогам деятельности летнего оздоровительного лагеря; ● выработка перспектив деятельности на следующий год; ● анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем; ● сдача документации; ● размещение фотоотчетов и содержательных моментов на сайте Лицея №8	«Мир», «Россия», «Человек»	Культура России. Детское самоуправление. Движение первых. Спортивно-оздоровительное. Инклюзивное пространство. Профориентация.	Общелагерный, отрядный, межотрядный, групповой, индивидуальная работа с детьми.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ)

№	Тематика дня	Вхождение в тему	Деятельность	Экскурсия
1 28.05	Церемония Открытия летнего пришкольного лагеря «Солнышко».	1. Торжественная линейка, открытие лагерной смены «Мы Патриоты». Официальный старт смены– открытие с выносом государственного флага РФ, флага Тамбова, флага Тамбовской области и исполнением гимна РФ, гимна тамбовской области, творческим номером, приветственной речью директора. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены 2. Организационное мероприятие (рассказы детей о себе) 3. Творческая мастерская 4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, Правилам противопожарной безопасности, соблюдение правил личной гигиены 5. Игры, конкурсы «Ярмарка идей» 6. Итоги дня–«Время впечатлений»	Творческая студия: Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей». Презентация своих отрядов.	
2 29.05	День «Мастеров».	1. «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Творческая встреча «Знакомьтесь, это – мы!». Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток,	Выступление отрядов.	Экскурсия в краеведческий музей

		названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов. 3. Подвижные игры на воздухе 4. Конкурс отрядных эмблем. 5. Итоги дня–«Время впечатлений»		
3 30.05	«Национальные игры и забавы»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки». 3. «Национальные игры и забавы» Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России . В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. 4. Итоги дня – «Время впечатлений»	В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием.	Экскурсия в краеведческий музей

4 02.06	«Сказочный день»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!». 2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье». 3. Игра-конкурс «Знатоки сказок». 4.Конкурс рисунков «Волшебные краски». 5.Презентация волшебной книги 6. Итоги дня – «Время впечатлений».	Игра-конкурс «Знатоки сказок» Конкурс рисунков «Волшебные краски»	
------------	-------------------------	---	---	--

5 03.06	«Устное народное творчество»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. 3.Итоги дня – «Время впечатлений»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать . Здесь и сейчас придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов.	Экскурсия в краеведческий музей
------------	-------------------------------------	---	--	---------------------------------

6 04.06	«День экологии»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Разговор об экологии 3.Конкурс мод из втор сырья 4. Итоги дня–«Время впечатлений»	Вожатые с детьми придумывают парные костюмы и презентацию. Перед всеми отрядами проходит дефиле. Сладкое вознаграждение всем детям.	
7. 05.06	Устное народное творчество: Колыбельные	1.Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!» 2.История колыбельных сказок. 3. Итоги дня–«Время впечатлений»	Дети сами придумывают свою колыбельную и презентуют перед всеми отрядами.	
8 06.06	«Национальные и Народные танцы»	1.Спасибо зарядке-здоровье В порядке!» 2. «Национальные и народные танцы» Дело направлено на разучивание с отрядом Танцевального флешмоба, который будут танцевать. Итоги дня–«Время впечатлений»	Разучивание с Отрядами флешмоб	

9 09.06	«День талантов»	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Вредные привычки» 3. Подвижные игры на воздухе 4. Операция«Зеленая пятка» 5.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 6. «Угадай мелодию» 7.Итоги дня–«Время впечатлений»	Подвижные игры на воздухе Операция «Зеленая пятка» Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) «Угадай мелодию»	
------------	------------------------	---	---	--

10 10.06	«Великие изобретения и открытия»	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья 3.Что мы знаем об изобретениях и открытиях в нашей стране. Великие русские ученые. 4Итоги дня—«Время впечатлений».	Викторина на тему ученые и изобретения.	
11 11.06	«День здоровья ко дню России»	1.Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2.Дворовые игры 3.Что мы знаем об этом нашей стране ? 4.Итоги дня—«Время впечатлений».	Выявление лидеров, сплоченность коллектива, отдых Просмотров мультфильмов о чистоте. Беседа медицинского работника с детьми на тему здоровья	
12 16.06	«День русского самовара»	1.Минутка здоровья «Самый ловкий, смелый и умелый» 2.Знакомство с историей возникновения и развития самоварного ремесла.	Мастер-класс: картина из пластилина на цветном картоне «Русское чаепитие». Выставка картин.	
13 17.06	«День эвакуации»	Минутка здоровья «Руки вверх Проведение эвакуации.	Просмотр мультфильмов и бесед с преподавателем ОБЗР»	

14 18.06	«День малой родины»	1.Минутка здоровья «Руки вверх 2.Просмотр фильма Казначейша 3.Викторина на тему «Малая родина» 4.Подведение итогов дня	Викторина об Тамбове и Тамбовской области. Детям задают вопросы про Тамбов и Тамбовскую область они отвечают.	
-------------	----------------------------	---	--	--

15 19.06	Устное народное творчество: Сказки.	Минутка здоровья «Руки вверх» Знакомство с русско-народными сказками.	Рисуем сказку создаем иллюстрации к известным народным сказкам. Выставка работ отрядов.	
16 20.06	«День футбола»	1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Игруем всеми отрядами, развиваем командный дух»	Знакомство со всеми правилами футбола, Мультфильмы на тему футбола.	
17 23.06	«День Памяти»	1. «Спасибо зарядке-здоровье в порядке!» 2. Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ. 4. Конкурс военной песни 5. Мастер-класс «Голубь мира» 6. Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира. 7. Итоги дня—«Время впечатлений».	Конкурс военной песни Мастер-класс: «Голубь мира»	

18 24.06	Национальный костюм: национальные узоры и орнаменты.	1. Минутка здоровья «Меткий глаз» 2. Знакомство с особенностями национальных узоров и орнаментов у коренных народов России. Виртуальная экскурсия «В гостях у народов России. Национальный костюм».	Создание на заранее заготовленном шаблоне (например, рубаха) собственных растительных и геометрических узоров. Выставка работ отрядов	
-------------	---	--	---	--

19 25.06	«День моряка»	1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период» 3. «Волшебное колесо» (работники ГБДД) 4.Игра «Морской бой» 5. .Занятие «Изучаем азбуку Морзе». 6.Интеллектуально развлекательное мероприятие «Морское путешествие» 7.Мастер-класс «Делаем лодочку» 8.Игра-соревнование «Чья лодка быстрее» 9.Итоги дня – «Время впечатлений»	Игра «Морской бой» Занятие «Изучаем азбуку Морзе». Интеллектуально развлекательное мероприятие «Морское путешествие» Мастер-класс «Делаем лодочку» Игра соревнование «Чья лодка быстрее»	
20 26.06	«День доброты и вежливости»	1. . «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3.Конкурс вежливых приветствий 4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда» 5.Акция «Чистых тарелок» 6.Акция «Доброе слово и кошке приятно» 7.Игры на свежем воздухе 8. Итоги дня – «Время впечатлений».	Конкурс вежливых приветствий. Игры на свежем воздухе.	
21 27.06	Церемония закрытия смены, праздничный концерт.	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации. Акция «Улыбнись!»-фотосессия всех участников лагеря Награждение– подведение		

		ИТОГОВ.		
--	--	---------	--	--

Ежедневные инвариантные мероприятия:

- Утренняя гимнастика.
- Минутки здоровья и безопасности.
- Вечерние рефлексии по отрядам.
- Соблюдение режима питания и отдыха.

Такой календарный план способствует эффективному решению воспитательных задач и гармоничному сочетанию образовательной, оздоровительной и развлекательной деятельности в течение лагерной смены.

Пример программы воспитательной работы на отрядном уровне Временного детского коллектива

Программа воспитательной работы на отрядном уровне временного детского коллектива (На примере отряда детей 7-10 лет)

Название отряда: «Орлята»

Цель: создание условий для всестороннего развития каждого ребёнка в коллективе, формирование чувства ответственности, дружбы и взаимоуважения.

Задачи программы:

- Формировать навыки командной работы и сотрудничества.
- воспитывать чувство ответственности и уважение к общим правилам и нормам.
- развивать творческие, спортивные и интеллектуальные способности детей.
- Создавать условия для самореализации и раскрытия потенциала каждого участника отряда.
- воспитывать бережное отношение к природе, традициям и культурному наследию России.

Примерный календарный план воспитательной работы отряда (7-дневный цикл):

День	Основные мероприятия	Формы работы	Ценностные ориентиры
1	Организационный сбор, Знакомство, создание правил отряда	Отрядный сбор, Командообразующие игры	Ответственность, уважение, дружба и взаимопонимание
2	Спортивные мероприятия, Игры на сплочение	Командные соревнования	Здоровье, спорт, Командный дух
3	Экологическое мероприятие (например, уборка территории)	Практическая деятельность, акция	Ответственность за окружающую среду
4	День творчества(мастер-классы, изготовление символики отряда)	Творческие мастер-классы	Творчество, эстетическое развитие, сотрудничество
5	Интеллектуальные игры (викторины, квесты)	Познавательные мероприятия	Познание, интеллектуальное развитие

6	День самоуправления, выборы лидеров отряда	Собрание, самоуправление	Гражданская ответственность, лидерские качества
7	Итоговый сбор отряда, рефлексия	Отрядный сбор, коллективное обсуждение	Самопознание, ответственность, личностный рост

Примеры мероприятий с описанием:

1. Организационный сбор «Давайте знакомиться!»

Цель – сплочение детского коллектива, установление позитивных отношений.

Формы работы: игры на знакомство, коллективное обсуждение правил.

Результат: каждый участник чувствует себя частью команды, понимает и принимает коллективные правила.

2. Командные соревнования «Весёлые старты»

Цель – развитие спортивных навыков, воспитание чувства взаимопомощи и поддержки.

Формы работы: эстафеты, спортивные игры.

Результат: формируется здоровый образ жизни, улучшаются коммуникационные навыки.

3. Экологическая акция «Чистая планета»

Цель – формирование ответственности за природу и окружающую среду.

Формы работы: уборка территории, создание экологических плакатов.

Результат: дети осознают важность личного вклада в сохранение окружающей среды.

4. Мастерская творчества «Наши таланты»

Цель: раскрытие творческого потенциала каждого участника отряда.

Формы работы: поделки, рисование, создание отрядной символики.

Результат: повышение самооценки, творческое развитие детей.

5. Интеллектуальная викторина «Знатоки»

Цель – развитие интеллектуальных способностей, умения работать в команде.

Формы работы: интеллектуальные конкурсы, познавательные игры.

Результат: развитие эрудиции и интереса к познавательной деятельности.

6. День самоуправления «Я – лидер!»

Цель – формирование гражданской ответственности, развитие лидерских качеств.

Формы работы: выборы лидеров отряда, распределение обязанностей.

Результат: дети приобретают опыт принятия решений и ответственности

за коллектив.

7. Итоговый сбор «Наши достижения»

Цель – анализ совместной работы, осознание своих успехов и планов на будущее.

Формы работы: обсуждение достижений, коллективная рефлексия.

Результат: повышение мотивации к саморазвитию, укрепление дружеских связей.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Отрядные собрания(ежедневная вечерняя рефлексия).
- Индивидуальные беседы с детьми.
- Анкетирование и обратная связь от детей и родителей.
- Подготовка и вручение памятных грамот и призов.

Данная программа позволяет эффективно и системно организовать воспитательную работу на отрядном уровне, создавая комфортную и продуктивную атмосферу для развития каждого ребёнка.

Модельная программа смены «МЫ ПАТРИОТЫ»

Название смены: «Мы патриоты»

Продолжительность смены: 21 день

Возраст участников: 7-10 лет

Цель программы: создание условий для личностного, социального и профессионального самоопределения детей и подростков через участие в проектах, мероприятиях и событиях.

Задачи программы:

- Формировать лидерские качества и гражданскую ответственность;
- Создавать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала;
- Содействовать развитию социальной активности и патриотизма;
- Воспитывать уважение к истории и культуре России;
- организовывать совместную деятельность, направленную на укрепление здоровья, командного духа и взаимопомощи;
- способствовать развитию цифровой грамотности и проектных навыков.

Основные направления программы:

- гражданско-патриотическое направление;
- проектная деятельность и лидерство;
- спортивно-оздоровительная работа;
- цифровая грамотность и медиакommunikации;
- культурное и творческое развитие;
- профориентация и самоопределение.

Содержание программы:

Этапы смены	Основные события	Формы работы
Организационный период (1-2 дни)	Открытие смены «Мы патриоты» Формирование отрядов, знакомство с традициями и символикой	Торжественная линейка, Команда образующие игры, тренинги знакомства
Основной период (3-19 дни)	Проектная деятельность: создание и реализация проектов отрядов под девизом «Будь первым!» Тематические дни: «Патриотизм и Я», «День героев России», «Экологический марафон», «День науки и технологий», «Фестиваль творчества», «День здоровья»	Мастер-классы, тренинги, спортивные и Творческие конкурсы, интеллектуальные игры.
Итоговый период	Подведение итогов в реализации	Отчётные

(20-21дни)	проектов Награждение участников Церемония закрытия смены	презентации проектов, торжественная церемония награждения, праздничный концерт, коллективная рефлексия
------------	--	--

Инвариантные мероприятия смены»:

- утренняя зарядка и спортивные соревнования;
- минутки безопасности и здоровья;
- отрядные собрания и вечерняя рефлексия;
- работа органов детского самоуправления;
- тематические медиа-выпуски и освещение мероприятий в соцсетях.

Вариативные мероприятия смены:

- экскурсионные программы и походы (места исторической памяти, культурные достопримечательности);
- кружки и творческие секции (театр, музыка, хореография, изобразительное искусство);
- клубы и тренинги по профориентации (встречи с профессионалами, мастер-классы по профессиям);

Механизм взаимодействия с партнёрами и экспертами:

- участие представителей Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых» в организации и проведении мероприятий;
- взаимодействие с представителями общественных организаций
- привлечение экспертов, профессионалов и лидеров мнений к проведению лекций, мастер-классов, круглых столов и тренингов.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- повышение уровня личной ответственности и социальной активности участников;
- раскрытие лидерского потенциала и приобретение опыта работы в команде;
- формирование устойчивой мотивации к саморазвитию и социальной активности;
- развитие навыков проектной и медийной деятельности;
- повышение осознанности в вопросах гражданственности, патриотизма и уважения к традициям и культуре России.

Формы подведения итогов и последствие:

- отчётные мероприятия по итогам проектов и программ;

- анкетирование и обратная связь от участников и родителей;
- подготовка и передача рекомендаций по дальнейшему развитию детей в образовательные учреждения;
- организация последующих мероприятий и встреч после окончания смены в рамках поддержки и сопровождения участников.

Данная модельная программа смены «Мы Патриоты» способствует комплексному и гармоничному развитию личности каждого ребёнка, активной интеграции в общественную жизнь и формированию нового поколения активных граждан России.

